|  |  |
| --- | --- |
| **Identificación** | DATOS DE LA SECRETARÍA DE EDUCACIÓN |
| MUNICIPIO: |
| Nombre del Secretario(a) de Educación: |
| Correo electrónico institucional: |
| Teléfonos de Contacto: |
| DATOS DEL LÍDER DE LA BUENA PRÁCTICA |
| Nombre (s) y apellido (s): |
| Documento de identidad: |
| Cargo: |
| Teléfonos de Contacto: |
| Correo electrónico institucional u otros: |
| **Identificación de la Buena Práctica** | Nombre de la buena práctica: (Título de la política, plan, programa, proyecto) |
| Temáticas: (marque con una x el tema que aplica a su buena práctica. Puede marcar más de una temática)Académica - Pedagógica \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Familiar - Comunitaria \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Directiva - Administrativa \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| Niveles y ciclos en los que se desarrolla la buena práctica: (Puede señalar varias opciones) Educación Inicial: \_\_\_\_\_\_ Preescolar: \_\_\_\_\_\_ Primaria: \_\_\_\_\_\_ Secundaria: \_\_\_\_\_\_ Media: \_\_\_\_\_\_ Otros: \_\_\_\_\_\_ Cuál(es): \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | La buena práctica beneficia a: (Puede señalar varias opciones) Establecimientos Educativos: \_\_\_\_\_Estudiantes: \_\_\_\_\_ Docentes: \_\_\_\_\_ Directivos: \_\_\_\_\_ Familias: \_\_\_\_\_ Comunidades: \_\_\_\_\_ Otros: \_\_\_\_Cuál(es): \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| La buena práctica está dirigida a la (s) siguiente (s) población (es): (Puede señalar varias opciones) Indígenas: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Mestizos: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Pequeños productores: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Afrocolombianos: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Palenqueros: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Raizales: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Rom: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Otros: \_\_\_\_Cuál(es): \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
|  | Cantidad de población beneficiaria(estudiantes, establecimientos educativos, docentes, directivos docentes, familias o comunidades) |
| **Descripción**  | Descripción Describa brevemente de qué se trata la buena práctica, evidenciando la coherencia y relación con los temas del Foro de educación rural en cuanto a lo académico y pedagógico- familiar y comunitaria – directivo y administrativo. |
| **Tiempo de ejecución** | Tiempo de ejecución ¿Cuánto tiempo lleva de implementación la buena práctica? Menos de 1 año \_\_\_ Entre 1 y 2 años \_\_\_\_ Más de 2 años\_\_ |
| **Antecedentes** | Antecedentes ¿Cuál es la situación, contexto o problema identificado que dio origen a la buena práctica y sus antecedentes? ¿Cuál es la caracterización de la educación rural en su jurisdicción? |
| **Objetivos** | Objetivos Mencione el o los objetivos. ¿Cuáles son los logros que pretende alcanzar la buena práctica? |
| **Metas** | Metas Indique cuál es la cuantificación del objetivo u objetivos. |
| **Indicadores** | Indicadores Precisar las unidades de medida, cuantitativas o cualitativas, (ejemplo: Total de docentes formados x100/total de docentes) |
| **Procesos y acciones** | Procesos y acciones Mencionar el proceso o conjunto de actividades que facilitan el desarrollo de las estrategias, planes, programas y proyectos trazados que muestran con claridad cómo se desarrolla la buena práctica. |
| **Monitoreo, seguimiento, evaluación** | Monitoreo, seguimiento, evaluación ¿Qué mecanismos se utilizan para dar cuenta del cumplimiento de los objetivos y metas propuestos? (evaluación de impacto, resultados, procesos de la entidad) |
| **Resultados** | Resultados Presentar los resultados obtenidos en la implementación de la buena práctica, evidenciando un impacto o mejoría a las necesidades de la población en el marco de la educación rural. |
| **Recursos**  | Recursos Indicar los medios técnicos y financieros con los que cuenta la buena práctica. |
| **Sostenibilidad**  | Sostenibilidad Mencionar procesos de sostenibilidad a través de estrategias que garanticen su funcionamiento en el tiempo, considerando las condiciones de orden político, técnico, humano y financiero. |
| **Maduración**  | Maduración Mencione de qué manera la buena práctica ha evolucionado en el tiempo, los aprendizajes y mejoras que se han generado durante su desarrollo. |
| **Transferencia**  | Transferencia Describa cómo esta buena práctica puede ser retomada, trasferida y adaptada a otros escenarios o entidades territoriales. |
| **Resumen**  | Resumen Describa brevemente (en máximo en una página) de qué se trata la buena práctica integrando el tema, objetivos, población beneficiaria, características del sector rural de su jurisdicción, acciones desarrolladas, participación, resultados y lecciones aprendidas. (Con esta información se elaborarán las memorias del FEN2018) |
| **Recomendaciones**Recomendaciones: Mencione algunas recomendaciones para el sector educativo con base a la buena práctica y el tema del foro 2018 “Educación rural: Nuestro desafío por la excelencia”. |