|  |  |
| --- | --- |
| **Identificación** | **DATOS DEL ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO O MODALIDAD DE EDUCACIÓN INICIAL O COMUNIDAD ÉTNICA** |
| Nombre del Establecimiento Educativo, o de la modalidad de Educación Inicial (EI), o de la comunidad étnica: |
| Código DANE del Establecimiento Educativo, cuando proceda: |
| Nombre del rector (a) o director (a) del Establecimiento Educativo o del líder de la modalidad de educación inicial, o de la comunidad étnica: |
| Departamento | Municipio | Secretaría de Educación | Zona |
| Antioquia |   | Antioquia | Rural **\_\_\_** |
| Urbana **\_\_\_** |
| Dirección del establecimiento educativo o de la modalidad de Educación inicial, o de la comunidad étnica. | Correos electrónicos institucionales | Teléfonos de contacto |
|  |   |   |
| Describa el establecimiento educativo o la modalidad de Educación Inicial o la comunidad étnica: (Número de sedes del EE, número de docentes, número de estudiantes. Número de niñas, niños, familias y cuidadores que participan en la modalidad, o en la experiencia de la comunidad étnica) |
| DATOS DEL LÍDER DE LA EXPERIENCIA  |
| Nombre (s) y apellido (s): |
| Documento de identidad: |
| Cargo/s: |
| Correo electrónico institucional: | Otros correos electrónicos: | Teléfono (s) de contacto. |
| Breve descripción del perfil: (Nivel de estudios, experiencia, ocupación actual) |
| **Identificación de la Experiencia** | Nombre de la experiencia: |
| Temáticas: Académica - Pedagógica \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Familiar - Comunitaria \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Directiva – Administrativa \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| Niveles y ciclos en los que se desarrolla la experiencia: (Puede señalar varias opciones) Primera Infancia: \_\_\_\_\_\_ Preescolar: \_\_\_\_\_\_ Primaria: \_\_\_\_\_\_ Secundaria: \_\_\_\_\_\_ Media: \_\_\_\_\_\_ Otros: \_\_\_\_\_\_ Cuál(es): \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | La experiencia beneficia a: (Puede señalar varias opciones) Estudiantes: \_\_\_\_\_ Docentes: \_\_\_\_\_ Directivos: \_\_\_\_\_ Familias: \_\_\_\_\_ Comunidad del entorno: \_\_\_\_\_ Otros: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| La experiencia está dirigida a la (s) siguiente (s) población (es): (Puede señalar varias opciones) Indígenas: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Mestizos: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Pequeños productores: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Afrocolombianos: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Palenqueros: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Raizales: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Rom: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| **Problema o necesidad** | Descripción de la problemática identificada y sus antecedentes: • ¿Cuál es la problemática que dio origen a la experiencia y sus antecedentes? • ¿Cuál es el escenario en dónde se ha desarrollado la problemática? Por favor, descríbalo. • ¿La problemática considera la definición y seguimiento de acciones de mejora como parte del fortalecimiento institucional, de la modalidad o del proyecto de educación propia? • ¿Desde la problemática y sus antecedentes se considera el fortalecimiento de competencias en los estudiantes? |
| **Fundamentación** | Justificación de la experiencia para resolver el problema o necesidad: • ¿Por qué es interesante la situación en particular o la problemática? • ¿Qué referentes pedagógicos, conceptuales, metodológicos y evaluativos sustentan la experiencia? • ¿Cómo la experiencia propone un ambiente de aprendizaje significativo para los estudiantes? • ¿Cómo la experiencia plantea situaciones de aprendizaje retadoras frente al desempeño esperado de los estudiantes?• ¿Cómo, desde la experiencia, se posibilita la interacción entre las áreas de conocimiento? |
| **Objetivos** | Objetivos: • Describa el objetivo general y los objetivos específicos de la experiencia. • ¿Cuáles son los logros que pretende alcanzar la experiencia? • ¿Qué aspectos de la problemática se busca transformar? |
| **Descripción del proceso y acciones desarrolladas** | Proceso y acciones desarrolladas: • ¿Cómo se lleva a cabo la experiencia en el establecimiento educativo, comunidad étnica o modalidad de Educación Inicial? • ¿Qué acciones se han desarrollado para cumplir los propósitos de la experiencia? • ¿Cómo han participado las familias, la comunidad, los docentes, y estudiantes en la experiencia?• ¿Qué mecanismos, herramientas, medios de comunicación o elementos han usado para el desarrollo y comunicación de las acciones? • ¿Cuál ha sido el rol de los directivos docentes del establecimiento educativo o de los líderes de la comunidad étnica o la modalidad de Educación Inicial? • ¿Cómo desarrolla en los estudiantes su capacidad crítica? • ¿Cómo fomenta el respeto por la diversidad y la consolidación de una identidad de la comunidad escolar? • ¿Cuál es el impacto de la experiencia? |
| **Monitoreo Seguimiento Evaluación Resultados** | Monitoreo, seguimiento, evaluación y resultados: • ¿Qué mecanismos se utilizan para dar cuenta del cumplimiento de los objetivos y metas propuestos? • ¿Qué indicadores pueden dar cuenta del resultado de la experiencia? Ejemplo: Resultados Pruebas SABER, permanencia, aprobación, entre otros. • ¿Cuáles han sido los principales cambios conseguidos a partir de la propuesta? • ¿Cuáles han sido las principales dificultades por las que ha atravesado y cómo las ha superado? • ¿Cómo evalúa el proceso de aprendizaje de sus estudiantes? • ¿Qué comparaciones ha realizado con los resultados obtenidos? • ¿Cómo hace seguimiento a los procesos? • ¿De qué manera registra los avances de la propuesta? |
| **Sostenibilidad** | Sostenibilidad: • ¿Qué acciones y mecanismos ha desarrollado para hacer sostenible la experiencia? • ¿Cómo participa el Establecimiento Educativo, las comunidades étnicas y las familias, cuidadores y comunidad de la Modalidad para hacer sostenible la experiencia? • ¿Cuál ha sido el impacto social y pedagógico que ha tenido su propuesta? • ¿La experiencia ha participado en eventos, programas, proyectos de investigación a nivel local, regional, nacional, internacional y/o ha obtenido reconocimientos? • ¿La experiencia se ha transferido de manera exitosa a otros contextos educativos? |
| **Transferencia** | Transferencia: • ¿Qué acciones se pueden realizar para mejorar o ampliar la participación? • ¿Qué otros actores pueden involucrarse? • ¿En qué otros escenarios educativos se puede implementar esta experiencia? • ¿Cómo establece convenios de cooperación o alianzas estratégicas con otras instituciones y entidades? |
| **Resumen** | ¿Hace cuánto desarrolla la experiencia? (Marque con una X). Menos de 1 año \_\_\_\_\_ Entre 1 año y 2 años \_\_\_\_\_ Entre 2 años y 3 años\_\_\_\_\_ Más de 3 años\_\_\_ |
| ¿De qué se trata la experiencia? En una página, como máximo, describa la experiencia teniendo en cuenta lo siguiente: tema, objetivos, población con la que trabaja, características de los estudiantes y de establecimiento educativo, de las comunidades étnicas o de la modalidad donde se lleva a cabo, acciones desarrolladas, participación, resultados y lecciones aprendidas. (Con esta información se elaborarán las memorias del FEN2018) |