



IV CONGRESO INTERNACIONAL DE PEDAGOGÍA

Miradas de las pedagogías críticas de infancias y juventudes en Latinoamérica.

Fecha y lugar.

Viernes 25 y sábado 26 de octubre 2019.

- Viernes: Auditorio Hospital General de Medellín
- Sábado: Campus Universitario UNIMINUTO sede Bello.

Justificación:

Esta apuesta colectiva se gesta desde un compromiso por crear conocimientos cuyo objetivo sea inaugurar o fortalecer otras maneras de relación cotidiano. Conocimientos que, sin descuidar el avance en la teoría, ayuden a instaurar dinámicas más democráticas en las formas como se nombra la realidad social.

Ante este reto es fundamental propiciar más prácticas colectivas de investigación acción, para la comprensión transformadora desde las experiencias de niños, niñas y jóvenes en contextos y territorios situados. Así como dejar de hablar por ellos y ellas, y empezar a oírlos y a dialogar en encuentros horizontales, en los que se consoliden comunidades académicas que articulen los estudios previos y colectivos con apuesta éticas y políticas comunes, que propicien un dialogo de experiencias dando cuenta de los estados de las practicas; encuentros horizontales que pongan

en dialogo los abordajes teóricos, las apuestas practicas a nivel metodológico y las voces de los actores sociales.

Objetivo:

Generar espacios de experiencias, conocimientos, sentidos y lenguajes diversos para transformar los procesos de aprendizajes individuales y colectivos.

Específicos:

- ✓ Socializar propuestas innovadoras que tengan por objeto las didácticas de los saberes disciplinares en contextos educativos de infancias y juventudes.
- ✓ Identificar la transversalidad de principios de multiculturalidad e intertransculturalidad, encaminadas a la atención de la diversidad en la educación.
- ✓ Generar conciencia de transformación social en postconflicto desde las familias, infancias y juventudes.

Metodología:

Día 1: Se tendrán conferencias magistrales con invitados internacionales y nacionales.

Día 2: Se realizarán ponencias con las líneas temáticas del congreso a nivel general, se desarrollarán mesas de trabajo y talleres experienciales / vivenciales específicos.

Ejes temáticos:

- Didácticas específicas en la infancia y juventud
- Educando en la diversidad.
- Familia, infancias, juventudes y posconflicto.

✓ **Didácticas específicas en la infancia y juventud.**

Justificación: Se pretende reconocer la importancia del potencial creativo que otorga el arte como un modo de pensamiento, en la filosofía de “Gilles Deleuze”. En este sentido, se propone que el arte es una experiencia lúdico-estética que interviene en todos los campos tanto lógico matemático como en el pensamiento y lenguaje.

De igual manera, esta línea incluye el abordaje de los saberes disciplinares desde su discurso didáctico, que orienta los procesos pedagógicos y educativos en las instituciones escolares.

Sublineas: Experiencias de arte, ciencia, pensamiento lógico matemático, bilingüismo y lenguaje. Retos de la formación docente en cuanto a las didácticas.

✓ **Educando en la diversidad.**

Justificación: Desde hace un tiempo la retórica de la diversidad y la diferencia ingresó en los escenarios escolares. Distintos usos de los términos encubren, en ocasiones, profundos procesos de desigualdad social. La inclusión educativa es uno de los desafíos de la política educativa actual colombiana. Nuestra meta consiste en lograr que el sistema educativo acoja a todos los niños y niñas, y no que los rote por sus diferencias, es necesario retomar los principios de la

política educativa colombiana que propone que todos estén en la escuela bajo principios de equidad e igualdad. Hay que incluir a todos los niños en las escuelas, independientemente de su raza, de su clase social, religión, creencias, idiosincrasia.

Sublíneas: Multiculturalidad, intertransculturalidad, neuro educación y diversidad, niñez, familia y discapacidad, didáctica y procesos inclusivos, políticas públicas, flexibilización curricular, ajustes razonables, DUA, neuropsico evaluación, detección temprana en neuro psi coevaluación, participación del pedagogo infantil en procesos de evaluación. Retos de la formación docente en cuanto a la educación para la diversidad.

✓ **Familia, infancias, juventudes y posconflicto.**

Justificación: Hoy en los territorios latinoamericanos caminamos en el desvelamiento y la transformación de las múltiples formas de violencias que por generaciones se erigieron como las únicas memorias y practicas posibles del “nosotros”, especialmente, para los niños y niñas, jóvenes, que parecían “condenados” a heredar subjetividades e identidades marcadas por los silencios y olvidos, por siglos de exterminio y dependencia y de historias contadas desde la mente del colonizador. Hoy encontramos apuestas cada vez más profundas para llevar a cabo una vida buena, bella, que no es solo humana sino una vida hecha a partir del deseo las capacidades y las necesidades donde se da importancia al cuerpo, la mente, las emociones, las familiaridades y las vecindades, indignaciones y desmovilizaciones, y movilizaciones, en las que participan activamente los niños y niñas, jóvenes y sus familias deseando un futuro mejor para la transformación de ésta, su sociedad.

Sublíneas: Autoridad, norma, políticas, acompañamiento familiar, crianza humanizada, la democratización familiar como base para una formación educativa integral, construcción de paz. Retos de la formación docente para el abordaje del postconflicto.

Ponentes Invitados:

- **Doctora - Bárbara Maricely Fierro Chong - Universidad de Matanzas – CUBA** Doctor en Ciencias Pedagógicas Máster en Didáctica del Español y Literatura Licenciada en Educación. Especialidad: Español – Literatura Profesora del Centro de Estudios Educativos, Facultad de Educación, Universidad de Matanzas. Profesora de Literatura del Departamento de Español – Literatura.
- **Doctor – José Maria Lopes Junior - Universidad Federal de Rondônia - Universidad pública en Porto Velho, Brasil.** Doctor en Artes Escénicas por la Escuela de Teatro y Danza de la Universidad en Federal de Bahía, en la línea de Procesos Educativos en Artes Escénicas. En el doctorado, trabajó con artes/teatro con indígenas de 34 grupos étnicos de Amazonía. Maestría en Estudios Literarios en la Facultad de Letras de la Universidad Federal de Minas Gerais, en la línea de Literatura y Otros Sistemas Semióticos.
- **"Doctor Santiago Restrepo Garizabal - Medellín.** Psicólogo, especialista en Psicología de las Organizaciones, estudios de maestría en Neuropsicología, doctor en Neurociencia Cognitiva y posdoctor en Ciencias. Profesor en la Universidad de Barcelona, Profesor en el Tecnológico de Antioquia e Investigador en la Corporación Universitaria Americana.

Cronograma propuesto

Día 1.

Día 1.	VIERNES 25 DE OCTUBRE 2019
HORA	Lugar: Auditorio Hospital General de Medellín
1:00pm a 2:00pm	Registro
2:00pm a 2:30pm	Ceremonia de apertura e inauguración del evento
2:30pm a 3:30pm	Ponencia Internacional - Dr. José Maria Lopes
3:30pm a 4:30pm	Ponencia Nacional – Dr. Santiago Restrepo
4:30pm a 5:00pm	Refrigerio
5:00pm - 6:00pm	Ponencia Internacional – Dra. Bárbara Fierro
6:00pm - 6:30pm	Acto Cultural cierre de jornada

Día 2.

HORA	SÁBADO 26 DE OCTUBRE 2019
	Lugar: UNIMINUTO Bello
7:30am - 8:00am	Registro – Hall de auditorios
8:00am a 10:00am	Mesas de Trabajo (3 mesas temáticas) en simultanea Auditorios: 1 – 2 - 3
	8:00am – 8:30am - Ponencia Magistral - (Líder de Mesa temática)
	8:30am a 9:00am - Ponencia 1 en cada mesa temática
	9:00am a 9:30am - Ponencia 2 en cada mesa temática
	9:30am - 10:00am Ponencia 3 en cada mesa temática
10:00am - 10:30am	Refrigerio

10:30am a 12:00m	Mesas de trabajo
	10:30am - Ponencia 4 en cada mesa temática
	11:00am - Ponencia 5 en cada mesa temática
	11:30am - Ponencia 6 en cada mesa temática
12:00m a 12:30m	Socialización de mesa temática / preguntas por auditorio
12:30 – 2:00pm	Almuerzo libre
2:00pm a 5:00pm	Talleres
	2:00pm - Talleres interactivos en simultanea (7 Simultáneos)
	3:30pm - Talleres interactivos en simultanea (7 Simultáneos)
5:00pm a 5:30pm	Acto de clausura / Cóctel / Entrega de certificados
	Refrigerio

Convocan

Facultad de Educación UNIMINUTO Rectoría Antioquia – Chocó

Programa de Licenciatura en Educación Infantil

Micrositio y mayores informes

<http://bit.ly/2mTfYBn>

extensioneducacion@uniminuto.edu

Teléfono: 46692200 ext. 4169